

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный метролог АО

«Каменскволокно»

_____ Д.Ю. Мешалкин

«__» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника: **сетевой и системный администратор**

Форма обучения: **очная**

г. Каменск-Шахтинский
2023г.

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 6 от 15.06.2023

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Разработчики:

Волченкова О.В. – зам. директора по УР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Войналович Н.В. – зам. директора по УВР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Котова Г.В. – зам. директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Бытый И.В., – методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Капитанец Н.Н. – председатель цикловой комиссии ОГСЭ;

Зайцева А.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Берова Е.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности;

Назарова Т.С. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Лямзенко В.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом требований рынка труда, достижений науки и техники на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации №1548 от «09» декабря 2016 г. (далее ФГОС СПО) и ПООП.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО и среднего общего образования для заочной формы обучения..

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016г. №1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44978);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки России №762 от 24.08.2022;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012;

— Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» № 513 от 02.07.2013;
- Макет примерной рабочей программы воспитания УГС 09.00.00, 2021;
- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин.
- Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3 Обновление ППССЗ. Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ воспитания, программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором Техникума на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности;
- рецензию представителей работодателя.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Наименование квалификации выпускников: **Сетевой и системный администратор.**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности

на базе среднего общего образования

по квалификации техник: 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации

специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	<i>Сетевой и системный администратор</i>	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности к профессиональному выполнению, заявленных в стандарте, видов профессиональной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся потребности к оценке собственных профессиональных качеств;
- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: - Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Сетевой и системный администратор готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код Компе- тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>
		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, используемых средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и

	исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВПД 2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ВПД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1	Способность принимать участие в формировании комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.
ДПК-2	Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.
ДПК-3	Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения.
ДПК-4	Осуществлять модернизацию аппаратных средств.

ДПК-5	Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании и отладке программных средств.
ДПК-6	Умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач, владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий.
ДПК-7	Использовать средства и методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.
ДПК-8	Участвовать в разработке нормативно-технической документации.
ДПК-9	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
ДПК-10	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) направлена на расширение основных видов деятельности выпускника согласно присваиваемой квалификации «Сетевой и системный администратор», углубление подготовки обучающихся и получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы и согласованы работодателем главным метрологом АО «Каменскволокно» Д.Ю. Мешалкиным, что подтверждено «Актом согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1272 часа и распределена следующим образом:

Образовательная организация	Вид программы	Увеличение объема времени на дисциплины, профессиональные модули	Увеличение времени на практики (УП, ПП)	Введение новых МДК, ПМ	Введение новых дисциплин
ГБПОУ РО «КХМТ»	ППССЗ	953 (75 %)	234 (18,4 %)	0 (0%)	85 (6,6 %)

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, объема учебных и производственных практик и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития ИТ-инфраструктуры региона, предпочтений обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «КХМТ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ, увеличение часов учебной и производственной практик отведено 1187 часов общего объема образовательной программы :

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	% от общего кол-ва вариативной части
	Цикл ОГСЭ	21	1,6 %
ОГСЭ.01	Основы философии	4	0,3 %
ОГСЭ.02	История	13	1,0 %
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	0,3 %
	Цикл ЕН	132	11,0 %
ЕН.01	Элементы высшей математики	69	5,8 %
ЕН.02	Дискретная математика	20	1,6 %
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	43	3,6 %
	Цикл дисциплин общепрофессиональных	430	36,2 %

ОП.01	Операционные системы и среды	74	6,2 %
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	54	4,5 %
ОП.03	Информационные технологии	3	0,3 %
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	10	0,8 %
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	0,3 %
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	1	0,1 %
ОП.07	Экономика отрасли	66	5,6 %
ОП.08	Основы проектирования баз данных	103	8,7 %
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	3	0,3 %
ОП.10	Основы электротехники	44	3,7 %
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	23	1,9 %
ОП.12	Основы теории информации	10	0,8 %
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	36	3,0 %
	Цикл профессиональных модулей	604	50,9 %
ПМ.01	МДК 01.01 Компьютерные сети	90	7,6 %
	МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	48	4,0 %
УП.01.01	Учебная практика	8	0,7 %
ПП.01.01	Производственная практика	66	5,6 %
ПМ.02	МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем	34	2,9 %
	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных систем	42	3,5 %
	МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем	96	8,1 %
ПП.02.01	Производственная практика	55	4,6 %
ПМ.03	МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	48	4,0 %
	МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей	12	1,0 %
ПП.03.01	Производственная практика	105	8,8 %

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ отведено 85 часа от общего объема ОП:

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	34	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речи, функциональные стили речи, основы искусства речи; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами

			<p>языкового коллектива, связанного с говорящим различными социальными отношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и анализировать свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы
ОП.14	Компьютерная обработка документов	51	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические средства обработки документов; – основные требования к оформлению текста документов; – общие требования к расположению реквизитов на документе; – правила оформления деловых писем; – требования к оформлению финансовых документов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно конструировать документы; – выполнять работы в необходимых прикладных программах; – овладевать умением применять и внедрять различные средства автоматизации и механизации процессов делопроизводства; – эксплуатировать и использовать оргтехнику.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла изучаются на первом курсе обучения в техникуме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592, Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО принципы профильного обучения реализуются за счет формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания и выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Объем часов увеличен на такие дисциплины как Математика, Физика и Информатика.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Физика», а также по дисциплине «Информатика».

Образовательная программа ППССЗ имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом отдельно часы консультации не предусмотрены. Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», "Психология общения", «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 часа, что соответствует стандарту по специальности. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 69 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от объема профессионального цикла, что соответствует ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, представлено планирование практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей

включают часы на выполнение практических и лабораторных работ с целью закрепления теоретического материала и отработки практических навыков.

ГБПОУ РО «КХМТ» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, тестового контроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Изучение профессиональных модулей ведется концентрированно, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин ежегодно корректируется с учетом внедрения новых материалов и оборудования, особенностей развития технологий, требований работодателей к квалификации будущих выпускников.

Оценка индивидуальных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> - Проектировать локальную сеть. - Выбирать сетевые топологии. - Рассчитывать основные параметры локальной сети. - Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути. - Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. - Использовать математический аппарат теории графов. - Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. 	<p><i>Оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения тестовых заданий - решения ребусов и кроссвордов по тематике МДК; - решения производственных ситуаций по темам МДК.
ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии,	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать сетевые топологии. - Рассчитывать основные параметры локальной сети. 	<i>Д/зачеты по</i>

<p>инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути. - Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. - Использовать математический аппарат теории графов. - Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. - Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга. - Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. 	<p><i>учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, в соответствии с учебным планом.</i></p> <p><i>Демонстрационный экзамен по каждому ПМ</i></p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. - Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. 	
<p>ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. - Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. - Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. - Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга. - Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. - Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования. 	
<p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. - Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно- 	

<p>опыт оформления проектной документации.</p>	<p>технической документации. - Использовать техническую литературу и информационно- справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p>	<p><i>Оценка на практическом занятии Текущий контроль (Устное тестирование) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Демонстрационный экзамен</i></p>
<p>ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<p>- Администрировать локальные вычислительные сети. - Принимать меры по устранению возможных сбоев. - Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп. - Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p>	
<p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<p>- Устанавливать информационную систему. - Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп. - Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию. - Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга. - Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p>	
<p>ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p>- Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию. - Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. - Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p>	
<p>ПК 2.4 Взаимодействовать со</p>	<p>- Рассчитывать стоимость лицензионного программного</p>	

<p>специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы. 	<p style="text-align: center;"><i>Оценка на практическом занятии</i> <i>Текущий контроль (Устное тестирование)</i> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> <i>Демонстрационный экзамен</i></p>
<p>ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестировать кабели и коммуникационные устройства. - Описывать концепции сетевой безопасности. - Описывать современные технологии и архитектуры безопасности. - Описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов. - Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка. 	
<p>ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных. - Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту. - Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. - Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. - Выполнять действия по устранению неисправностей. 	
<p>ПК 3.3 Эксплуатация сетевых конфигураций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описывать концепции сетевой безопасности. - Описывать современные технологии и архитектуры безопасности. - Описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов. - Описывать характеристики и 	

	элементы конфигурации этапов VoIP звонка.	
ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных. - Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту. - Выполнять действия по устранению неисправностей. 	
ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно оформлять техническую документацию. - Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. - Выполнять действия по устранению неисправностей. 	
ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Заменять расходные материалы и выполнять мелкий ремонт периферийного оборудования. - Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. - Выполнять действия по устранению неисправностей. 	
ДПК-1 Способность принимать участие в формировании комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять действия по обеспечению информационной безопасности - Разрабатывать мероприятия по управлению информационной безопасностью 	
		<i>Оценка на практическом занятии Текущий</i>

ДПК-2 Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.	- Формировать рациональную конфигурацию оборудования	<i>контроль в форме: -решения тестовых заданий - решения ребусов и кроссвордов по тематике дисциплин и МДК;</i>
ДПК-3 Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения.	- Выполнять действия по определению совместимости аппаратного и программного обеспечения	<i>- решения производственных ситуаций по темам дисциплин и МДК.</i>
ДПК-4 Осуществлять модернизацию аппаратных средств.	- Выполнять работы по модернизации аппаратных средств	<i>Д/зачеты по дисциплинам, МДК,</i>
ДПК-5 Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании и отладке программных средств.	- Осуществлять виды работ в соответствии с технологическими и функциональными стандартами - Применять современные модели и методы оценки качества и надежности проектируемых работ	<i>учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, в соответствии с учебным планом.</i>
ДПК-6 Умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач, владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий.	- Владеть информационными технологиями для решения расчетно-аналитических и профессиональных задач	<i>Демонстрационный экзамен по каждому ПМ</i>
ДПК-7 Использовать средства и методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.	- Владеть средствами и методами защиты от опасных и вредных производственных факторов	

ДПК-8 Участвовать в разработке нормативно-технической документации.	-Уметь читать нормативно-техническую документацию	
ДПК-9 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	-Уметь принимать управленческие решения, обосновывать принятые управленческие решения -Уметь применять критерии социально-экономической эффективности	
ДПК-10 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты.	- Владеть методами, принципами и критериями сбора, обработки, анализа и систематизации информации	

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По решению образовательной организации демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Таким образом, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель).

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник») - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

5.3. Рабочая программа воспитания – отдельное приложение

5.4. Календарный план воспитательной работы – отдельное приложение.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение.

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

Русского языка и Литературы;
 Иностранного языка;
 Математики;
 Истории;
 Основ безопасности жизнедеятельности;
 Информатики;
 Физики;
 Химии;
 Астрономии

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование помещения	Оборудование, технические средства обучения
ОУД.04 История ОУД.05 Обществознание ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.05 Психология общения ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин	Компьютер Проектор Стенды Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы
ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинеты Иностранного языка	Компьютер Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей
ОУД.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая	Спортивный зал	Оборудование: - баскетбольные щиты - 2 шт. - баскетбольные кольца - 6 шт.

культура		<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические стенки - 7 шт. - волейбольные сетки - 3 шт. - загородительные сетки - 7 шт. - теннисные столы - 7 шт. - палатки - 6 шт. - гимнастические скамейки - 4 шт. - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - телевизор - 1 шт. - видео-плеер - 1 шт. - мелкий инвентарь - в наличии Канат для перетягивания (дл.12 м, диам - 40мм,х/б) Гантели
<p>ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи УД.01 Основы проектной деятельности</p>	Кабинет Русского языка и литературы	<p>Компьютер Проектор Стенды Плакат Портреты писателей Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал</p>
<p>ОУД.13 Физика ОУД.14 Астрономия</p>	Кабинет Физики	<p>Таблицы, плакаты "Физические постоянные" "Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук</p> <p>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ Машина электрофорная малая Конденсатор переменной емкости Демонстрационный набор по оптике. Линза на подставке. Лупа на подставке. Набор дифракционных решеток Плоскопараллельные стеклянные призмы Весы пружинные Динамометр демонстрационный Динамометр лабораторный 0-5 Н Набор грузов дем. Набор грузов лаб. Набор магнитов дугообразных Набор магнитов полосовых Рычаг лабораторный Амперметр демонстрационный Амперметр лабораторный Ваттметр дем. Вольтметр дем. Вольтметр лабораторный Генератор электрический Источник питания лабораторный Катушка индуктивности лабораторная Ключ демонстрационный Ключ лабораторный Лампочки лабораторные</p>

		<p>Магазин сопротивлений Магнитная стрелка. Миллиамперметр лаб. Модель электродвигателя Осциллограф Прибор для демонстрации правила Ленца Резисторы лабораторные Реостат лабораторный Стеклянная и эбонитовая палочки. Трансформатор Электроскоп Весы Гигрометр. Камертон Калориметры лаб. Набор капилляров Спиртовки Термометр</p>
ОУД.06 Химия	Кабинет химии	<p>Наглядное пособие "Основы химических знаний" (6 плакатов) "Таблица Д.И. Менделеева" "Таблица растворимости веществ в воде" "Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук) «Белки и нуклеиновые кислоты» Коллекции пособий «Волокна» «Нефть и продукты ее переработки» «Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки» «Пластмассы» «Топливо» Оборудование для проведения лабораторных работ вытяжной шкаф - 2 шт.; телевизор - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; DVD-проигрыватель - 1 шт.; весы аналитические - 1 шт.; дистилятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт. рН метр"Эксперт-001-301" рН метр"Эксперт-рН" весы лабораторные - 1 шт. стол демонстрационный - 1 шт.; фотоэлектроколориметр - 1 шт.; секундомер - 1 шт.; магнитные мешалки - 2 шт.; термометр - 17 шт.; штативы; лабораторная посуда набор реактивов</p>
ОУД.07 Биология ОУД.10 Экология	Кабинет биологии и экологии	<p>Плакаты - 8 шт. Весы аналитические Микроскопы - 4 шт. Набор стекол для лабораторных работ</p>

		<p>Наглядные материалы Демонстрационный стол Компьютер, принтер Телевизор Пособия Раздаточный материал</p>
<p>ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Дискретная математика ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика</p>	<p>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Компьютер Проектор Интерактивная доска Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал</p>
<p>ОП.01 Операционные системы и среды ОП.08 Основы проектирования баз данных ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры МДК.01.01 Компьютерные сети</p>	<p>Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем</p>	<p>13 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппарат-ное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celeron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор -Программное обеспечение общего и профессионального назначения. - плакаты – 5 шт.; - мультимедийные обучающие программы -Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; комплекс компьютерных программ прикладного характера в системе Cisco NetAcad 6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками: ОЗУ 256 Мб с возможностью расширения ПЗУ 128 Мб с возможностью расширения USB порт: стандарт USB 1.1 Встроенные сетевые порты: 2-х Ethernet скоростью 100Мб/с. Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: 2 для модулей AIM. Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232. Встроенное программное обеспечение, поддерживающее статическую и динамическую маршрутизацию. Маршрутизатор поддерживающий управление через локальный последовательный порт и</p>

		<p>удалённо по протоколу telnet.</p> <p>6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками:</p> <p>Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью 1000Мб/с</p> <p>В коммутаторе присутствует разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. Скорость коммутации 16Gbps</p> <p>ПЗУ 32 Мб ОЗУ 64Мб</p> <p>Максимальное количество VLAN 255 Доступные номера VLAN 4000</p> <p>Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.</p> <p>Размер MTU 9000б</p> <p>Скорость коммутации для 64 байтных пакетов $6.5 \cdot 10^6$ пакетов/с</p> <p>Размер таблицы MAC-адресов: 8000 записей</p> <p>Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255</p> <p>Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.</p> <p>Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.</p> <p>Коммутатор поддерживает управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh.</p> <p>В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления</p> <p>RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregate-table Adrrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option</p> <p>RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X</p>
--	--	---

		<p>RADIUS.</p> <p>Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости: UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.</p> <p>-телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания)</p>
<p>ОУД.12 Информатика ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.12 Основы теории информации ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</p>	<p>Кабинет основ теории кодировки и передачи информации. Математических принципов построения компьютерных сетей Кабинет Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p>	<p>-12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор плакаты – 5 шт.; - мультимедийные обучающие программы</p>
<p>ОУД.12 Информатика ОП.03 Информационные технологии ОП.14 Компьютерная обработка документов</p>	<p>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор</p>
<p>ОУД.09 Основы безопасности</p>	<p>Кабинет Безопасности</p>	<p>Компьютер Телевизор</p>

жизнедеятельности ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	жизнедеятельности и охраны труда	Стрелковый тир (электронный) Плакаты Реанимационный комплексный тренажер «Гоша»
ОП.07 Экономика отрасли	Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово- хозяйственной деятельности	Компьютер Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал
ОП.09 Стандартизация, спецификация и техническое документирование	Кабинет Инженерной графики, Метрологии, стандартизации и сертификации	Оборудование: - Компьютер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; Набор мерительного инструмента: - Штангенинструменты – 3 шт.; - Микрометрический инструмент - 4 шт. - Калибры-скобы – 2 шт.; Набор деталей для технических измерений: - Нутромер – 2 шт.; - Индикатор И4-0-2мм – 2 шт.; - Скоба – 5 шт.; - Глубиномер – 3 шт.; - Резьбомер – 1 шт.; - Пробка мер. Ø 20 – 6 шт.; - Рычаг изм. зуб. – 1 шт.
ОП.10 Основы электротехники ОП.13 Технология физического уровня передачи данных	Кабинет Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания	Стенды Плакаты Раздаточный материал Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ - Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов, - стенд №1 БАВР, изготовленный студентами, - пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - измерительные приборы; - телевизор; - принтер; - компьютер - 1шт.
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ - Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией - Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
ПМ.02 Организация сетевое администрирование	Лаборатория Программного	комплекс компьютерных программ прикладного характера в системе Cisco NetAcad

<p>МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем</p> <p>МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных систем</p> <p>МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем</p> <p>ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей</p>	<p>обеспечения компьютерных сетей, программирования и БД</p> <p>Лаборатория Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p>	<p>-12 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb</p> <p>программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);</p> <p>Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых платы, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2003, лицензионные антивирусные программы</p> <p>-Технические средства обучения:</p> <p>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>-Проектор</p> <p>-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p> <p>- плакаты – 5 шт.;</p> <p>- мультимедийные обучающие программы</p> <p>Пример проектной документации</p> <p>-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;</p> <p>Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:</p> <p>UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition,</p> <p>CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.</p> <p>-телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания)</p>
---	--	---

Сведения о помещениях для самостоятельной работы:

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Оборудование, технические средства обучения	Наличие компьютерной техники, наличие подключения к сети «Интернет»
Помещение для самостоятельной работы	Читальный зал	Столы ученические Стулья ученические мягкие со спинкой Стул офисный мягкий Шкафы книжные, стенды, картотечный блок	Персональные ПК с выходом в Интернет - 3 шт. Доступ к электронной библиотечной системе Юрайт https://biblio-online.ru/catalog/spo - неограниченное количество

Информационно-вычислительный центр	Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и БД Лаборатория Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	Столы компьютерные Стулья офисные мягкие Шкафы, стенды, Проектор Программное обеспечение общего и профессионального назначения. Мультимедийные обучающие программы	-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет – 12 шт. Доступ к электронной библиотечной системе Юрайт https://bibli-online.ru/catalog/spo - неограниченное количество
------------------------------------	--	--	--

Мастерские, лаборатории, учебно-производственные полигоны:

Наименование помещения	Адрес (в учебном корпусе, отдельно стоящее здание, в другой организации)	Оборудование, технические средства обучения
Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72 4 этаж №409	-11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор
Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Полигон администрирования сетевых операционных систем	347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72 4 этаж №404	-12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор плакаты – 5 шт.; - мультимедийные обучающие программы
Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72 4 этаж №403	13 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celeron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор -Программное обеспечение общего и

		<p>профессионального назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты – 5 шт.; - мультимедийные обучающие программы -Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	<p>347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72</p> <p>1 этаж №103</p>	<p>комплекс компьютерных программ прикладного характера в системе Cisco NetAcad</p> <ul style="list-style-type: none"> -12 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых платы, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2003, лицензионные антивирусные программы -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор -Программное обеспечение общего и профессионального назначения. - плакаты – 5 шт.; - мультимедийные обучающие программы Пример проектной документации -Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	<p>347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72</p> <p>2 этаж №204</p>	<p>Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией -Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; -Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы. Программа и ФОС каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в локальной сети техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем. В соответствии с рабочими программами производится ежегодное календарно-тематическое

планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам их освоения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, запланирована самостоятельная работа и выполнение практических и лабораторных работ.

Учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

По всем учебным дисциплинам и МДК разработаны фонды оценочных средств.

К лабораторным, практическим работам разработаны задания и методические указания по их выполнению, имеется подборка нормативно-правовых документов.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке докладов, образцы тестов и т.п.).

Тематика курсовых работ отражается в рабочих программах профессиональных модулей, соответствует профилю получаемой специальности и модулю, имеются методические указания по выполнению курсовых работ.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплекты (УМК), которые включают: рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты контрольно-оценочных средств, задания и методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия. Обучающиеся по заочной форме обучения обеспечены кратким курсом лекций по изучаемым дисциплинам и МДК, презентационным материалом, находящимися в электронном УМК техникума.

Содержание контрольно-оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближено

к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся по образовательной программе специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» при проведении практики (учебной, производственной, в том числе преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1548), учебным планом специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390), Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» (от «26 » 11 2020 г. № 2), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Место проведения практической подготовки	Структурные компоненты образовательной программы (циклы, практика, ГИА, промежуточная аттестация), курс обучения	Компоненты практической подготовки (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ, практики, иные компоненты)	Конкретные формы практической подготовки (лекции, семинары, мастер – классы, демонстрация практических навыков и др.)	Объем времени, отведенный на практическую подготовку
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет основ теории кодировки и передачи информации. Математических принципов построения компьютерных сетей Кабинет Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Полигон администрирования сетевых операционных систем 4 этаж №404	Практика 3 курс	УП.01.01 Учебная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет основ теории кодировки и передачи информации. Математических принципов построения компьютерных сетей Кабинет Вычислительной	Практика 4 курс	УП.02.01 Учебная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72

техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Полигон администрирования сетевых операционных систем 4 этаж №404				
ГБПОУ РО «КХМТ» Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и БД Лаборатория Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры 1 этаж №103	Практика 3 курс	УП.03.01 Учебная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72
Производственная практика	Практика 3 курс	ПП.01.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	216
Производственная практика	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	180
Производственная практика	Практика 4 курс	ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	180
Производственная практика	Практика 4 курс	Производственная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики в форме практической подготовки проводятся концентрированно.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательной организации, оснащённых необходимым оборудованием и материалами.

Для проведения учебных практик преподавателями образовательной организации разработаны программы учебных практик. Все программы учебных практик рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями и имеют экспертные заключения работодателей (Мешалкин Д.Ю., главный метролог АО «Каменскволокно»).

Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебных практик также рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями (Мешалкин Д.Ю., главный метролог АО «Каменскволокно»).

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с распоряжениями заместителя директора по УПР о направлении обучающихся на учебную практику.

По каждому виду учебной практики студенты ведут дневники практики, оформляют отчет о практике. По итогам учебных практик руководители учебных практик от образовательной организации заполняют аттестационный лист по освоению студентами профессиональных компетенций и характеристику профессиональной деятельности по освоению общих компетенций в период учебной практики. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основе представленных студентами документов (дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист).

Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика планируется на базе профильных, многопрофильных предприятий на основе долгосрочных договоров о социальном партнёрстве, долгосрочных договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, договоров о практической подготовке обучающихся. Профиль предприятий, их структурных подразделений подтверждается выписками из Единого государственного реестра юридических лиц, структурными схемами предприятий (организаций), а также копиями положений (выписками из положений) о структурных подразделениях многопрофильных предприятий.

Организация практики осуществляется в соответствии с распоряжениями заместителя директора по УПР о направлении обучающихся на практику, согласно договорам, с указанием вида практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, срока прохождения практики, наименования осваиваемого вида деятельности. По окончании практик студентами представляются отчеты, дневники, аттестационные листы и характеристики, утверждённые руководителями практики от предприятий и организаций. Данный пакет документов разработан и согласован с работодателями и выдается студентам перед выходом на практику.

Программы производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями и имеют экспертные заключения работодателей (Мешалкин Д.Ю., главный метролог АО «Каменскволокно»). В программах практик определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основе представленных студентами документов. Дневник по производственной практике ведется студентами согласно заданию, выданному перед практикой. В задании указываются виды работ, а также перечень вопросов, которые помогут студенту собрать информацию о предприятии, написать отчет о производственной практике, который в дальнейшем используется при написании выпускной квалификационной работы.

Перед началом каждого вида практики проводится организационная установочная конференция. Руководитель практики инструктирует обучающихся по заполнению дневника практики, содержанию отчета, правильности

оформления аттестационного листа, характеристики; по выполнению заданий, предусмотренных программой практики.

По каждому виду производственной практики имеются фонды оценочных средств позволяющие проверить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации производственных практик также рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями (Мешалкин Д.Ю., главный метролог АО «Каменскволокно»).

Учебным планом предусмотрены следующие виды производственных практик:

ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры в объеме 216 часов в 6 семестре;

ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Организация сетевого администрирования в объёме 180 часов в 8 семестре;

ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры в объёме 180 часов в 7 семестре;

Производственная преддипломная практика в объёме 144 часа в 8 семестре.

Вид практики	Предприятие/ организация	Адрес места нахождения
Производственная практика ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПДП	ГБПОУ РО «КХМТ»	347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 72
	Каменск-Шахтинский почтамп	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова, 128
	МБОУ Астаховская СОШ	347833, Ростовская область, Каменский р-он, пос. Молодежный, ул. Достоевского, 12
	ООО «Дарья»	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8
	ООО «Корус»	347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Пушкина, 65
	ООО «Торес»	347800, Ростовская обл., г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова, 152
	МБОУ Малокаменская ООШ	347833, Ростовская обл., Каменский р-он, х. Малая Каменка, ул. Карла Маркса, 21 Б
	УСЗН администрации Каменского р-она РО	347830, Ростовская область, Каменский район, пос. Глубокий, ул. Щаденко, 31
	ООО «Интерком»	347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, д. 24, офис 2
	ООО «Компьютер-Мастер»	347800, Ростовская обл., г. Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 46/50
	МБОУ СОШ № 1	347811, Ростовская обл., г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 91 а

6.4. Организация воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов ГБПОУ РО «КХМТ» — развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

В техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; правовое воспитание и культура безопасности; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; экологическое и здоровье сберегающее; интеллектуальное; социокультурное и медиакультурное; воспитание семейных ценностей; развитие студенческого самоуправления; адаптация первокурсников; выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи; социально-психологическая поддержка студентов.

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- ✓ по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- ✓ по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- ✓ по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, флэшмобы, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтерские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Основные подходы в воспитании:

- Личностно-деятельностный, обеспечивающий развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении;

- Личностно-ориентированный даёт возможность для развития и саморазвития личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме – это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.
- Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в техникуме.

В техникуме созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Студенты специальности посещают студенческие клубы «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), «Клуб любителей математики» (руководитель Кононенко Л.И.), кружки: «Компьютерная графика» (руководитель Волченкова О.В.), «Электротехника» (руководитель Зайцева А.И.), «Компьютерное делопроизводство» (руководитель Берова Е.А.), «Интернет-технологии» (руководитель Назарова Т.С.), спортивные секции.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление. Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Ежегодно члены студенческого самоуправления специальности участвуют в Дне молодежного самоуправления. Студенты специальности активно работают в составе творческого актива студентов. В городском этапе областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» были награждены Грамотой за 1 место в номинации «Вокальные ансамбли».

Обучающиеся специальности являются активными участниками спортивных достижений техникума. В составе команды неоднократно становились призерами и победителями городских соревнований по волейболу, баскетболу.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие личностных результатов, общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не меньше 25 процентов.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф.образования, наименование специальности, квалификации
1	Аверкиева Елена Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	Химия Общая и неорганическая химия Органическая химия Физическая и коллоидная химия Учебная практика (техника ведения лабораторных работ) ЭК Химия в проф.деятельности и жизни общества ЭК Химия и решение экологических проблем	Высшее, «Химия», преподаватель химик
2	Анисимова Ирина Геннадьевна	начальник отдела кадров, преподаватель	Правовые основы профессиональной деятельности Основы экономики и ПОПД	Высшее, «Технология неорганических веществ», инженер-химик-технолог
3	Анищенко Виктория Борисовна	заведующая учебно-производственной практикой, преподаватель первой квалификационной категории	История	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов
4	Миргород Наталия Сергеевна	преподаватель	Русский язык Литература Русский языки культура речи	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
5	Берова Елена Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Архитектура аппаратных средств Основы программирования и БД Технические средства информатизации ПМ.02 МДК 01.02 ПМ.01 Квалификационный экзамен ПМ.02 МДК 02.01 ПМ.02 МДК 02.02 ПМ.02 Производственная практика	Высшее, «Защищённые системы связи», инженер
6	Богданова Оксана Александровна	преподаватель высшей квалификационной категории	Физическая культура	Высшее, «Физическая культура», учитель физической культуры
7	Бытый Ирина	методист,	Физика	Высшее, «Математика и

	Вячеславовна	преподаватель высшей квалификационной категории	Астрономия Фундаментальные эксперименты в физической науке	физика», учитель математики и физики
8	Войналович Надежда Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории	Математика Элементы высшей математики Элементы математической логики Дискретная математика Теория вероятности и мат. статистика МДК 01.02	Высшее, «Математика», учитель математики
9	Волченкова Ольга Владимировна	заместитель директора по УР, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат философских наук	Операционные системы и среды ПМ.01 МДК 01.01 ПМ.01 МДК 01.02 (КП) Основы программирования и БД ПМ 01 МДК 03.01 ПМ.01 Учебная практика ПМ.01 Производственная практика ПМ.03 Производственная практика Преддипломная практика	Высшее, «Физика и информатика», магистр физики
10	Галдина Виктория Викторовна	Преподаватель первой квалификационной категории	Инженерная графика Инженерная компьютерная графика Компьютерная графика	Высшее, «Изобразительное искусство», учитель изобразительного искусства
11	Гурдесов Владимир Константинович	преподаватель первой квалификационной категории	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Высшее, «Электрический транспорт», инженер-электромеханик
12	Зайцева Анастасия Ивановна	преподаватель первой категории	Электротехника Электротехника и электроника Основы электротехники Электротехнические основы источников питания	Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер
13	Капитанец Надежда Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее, «История с дополнительной специальностью – иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка
14	Коваленко Елена Владимировна	заведующий отделением по очной форме обучения, преподаватель высшей квалификационной категории	Математика ЭК Математические методы решения прикладных задач	Высшее, «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники
15	Котова Галина Викторовна	заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей квалификационной категории	Адаптация будущего специалиста на рынке труда Основы проектной деятельности	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
16	Мурлычёва Ирина Никифоровна	преподаватель высшей квалификационной категории	География Биология Экологические основы природопользования ЭК Природа и экологические проблемы Ростовской области	Высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии
17	Назарова Татьяна Сергеевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационное обеспечение профессиональной деятельности Компьютерное моделирование Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Основы алгоритмизации и программирования Технологии физического уровня передачи данных Операционные системы	Высшее, «Информационные системы в экономике», экономист

			Основы теории информации Основы проектирования БД	
18	Некрасова Елена Павловна	преподаватель высшей квалификационной категории	Математика ЭК Математические методы решения прикладных задач ЭК Математика в экономике	Высшее, «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники
19	Никулина Инна Александровна	Преподаватель первой квалификационной категории	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее, «Лингвистика», бакалавр
20	Плужникова Виктория Викторовна	преподаватель	Информатика	Высшее, «Управление персоналом», бакалавр
21	Полиенко Евгений Георгиевич	Руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории	Физическая культура	Высшее, «Физическое воспитание», учитель физической культуры
22	Тихтиевская Валентина Николаевна	преподаватель первой квалификационной категории	Обществознание Основы философии История	Высшее, «История и педагогика», учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе
23	Чумакова Татьяна Валерьевна	заведующий отделением по очной форме обучения, преподаватель	Информатика Компьютерная обработка документов	Высшее, «Физика», учитель физики
24	Шевцова Евгения Александровна	преподаватель первой квалификационной категории	Инженерная компьютерная графика Инженерная графика	Высшее, «Строительство», бакалавр
25	Яралиева Анна Васильевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Экономика Основы предпринимательской деятельности Основы экономики	Высшее, «Экономика торговли», экономист

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности ГБПОУ РО «КХМТ».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Согласно ФГОС Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводится по специальности «Сетевое и системное администрирование».

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ РО «КХМТ» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 09.02.06.

На государственную итоговую аттестацию, согласно учебному плану, отводится 216 часов (6 недель).

Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломной работы. Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ

ГБПОУ РО «КХМТ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения образовательной программе по индивидуальному учебному плану учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Срок обучения образования может быть увеличен в индивидуальном порядке, но не более 1 года, т.е. 4 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, возможность приема-передачи информации в доступном для обучающихся формах.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Программой государственной итоговой аттестации.